INFORMACIÓN GENERAL

Facultad	Facultad de Ciencias Humanas						
Programa	Magíster en Educación con Mención						
Tipo de Programa	Regular de Postgrado						
Código SIES							
Grado Académico que Entrega	Magíster en Educación con Mención en Gestión en Educación Superior o en Gestión Escolar		N° de semestres del plan	4 semestres (8 bimestres)			
Cantidad de Asignaturas	15		Créditos Totales SCT	60			
Requisitos para la Obtención del Grado	Para obtener el grado de Magíster en Educación con Mención en Gestión en Educación Superior o en Gestión Escolar, el/la estudiante debe haber aprobado todas las asignaturas del plan de estudios, que corresponde a 60 créditos SCT-Chile. Asimismo, deberá elaborar y aprobar el trabajo de grado escrito y el examen oral, junto con cumplir las disposiciones reglamentarias establecidas por la facultad de Ciencias Humanas y la Universidad Bernardo O'Higgins para programas de postgrado.						
Mención	Mención en Gestión Escolar o Mención en Gestión en Educación Superior						
Modalidad	Presencial ☐	Semipresencial ☐	No presencial ☒		Jornada		
			E-Learning ☒	*Online* ☐	Diurno ☐	Vespertino ☐	A distancia ☒	B- Learning ☐

PERFIL DE INGRESO

Para asegurar que cada estudiante pueda aprovechar de la mejor forma posible la oferta educativa del programa, se establece el siguiente perfil de ingreso:

Formación académica: grado académico de licenciado o superior y/o un título profesional equivalente, con duración de al menos ocho semestres en el ámbito de la educación o de las ciencias humanas y sociales otorgado por una institución de educación superior reconocida por el Estado. Licenciados o profesionales de otras áreas o disciplinas podrán postular siempre y cuando acrediten experiencia laboral en el ámbito educativo.

Habilidades de comunicación oral y escrita: capacidad para comunicar ideas de forma clara, coherente y pertinente en contextos académicos y profesionales, tanto en formato oral como en escrito.

Motivación académica: interés auténtico y sostenido por la formación continua, así como un compromiso activo con el quehacer educativo en diversos contextos.

Habilidades digitales: capacidad para manejar y utilizar eficazmente plataformas digitales y herramientas tecnológicas.

PERFIL DE EGRESO

El/la graduado/a del programa de Magíster en Educación con Mención, de carácter profesional, recibe una formación actualizada sobre el sistema educativo que le permite liderar procesos de diseño, implementación y evaluación de proyectos y planes educativos innovadores, comprometidos con la justicia educativa y pertinentes al contexto.

Desde una perspectiva ético-social, el/la estudiante aborda los desafíos de la educación en sus distintos niveles – inicial, escolar, superior y continua – considerándola como un fenómeno sociocultural complejo, dinámico y contextualizado, articulando saberes locales con referentes globales, integrando el análisis de políticas socioeducativas nacionales e internacionales y sus implicancias en los procesos formativos. Esta base teórica le permite desarrollar habilidades para la gestión con perspectiva innovadora y liderazgo comprometido, orientado a la construcción de culturas institucionales inclusivas, articulando redes y generando respuestas contextualizadas, con el propósito de promover condiciones de equidad y calidad en los diversos espacios educativos.

Los/as graduados/as del programa podrán desempeñarse en cargos de gestión y liderazgo en instituciones educativas, organismos públicos y/o privados del sistema escolar y/o de educación superior, así como en proyectos de asesoría, planificación y desarrollo institucional, con una visión estratégica, innovadora y en atención a las necesidades de la comunidad.

En concordancia con el sello institucional y sus valores, los/as graduados/as se constituirán como agentes de cambio en las organizaciones en las que se insertan, con vocación de servicio, respeto por la dignidad humana, orientados por la justicia social, a través del trabajo colaborativo, desde un sentido ético y contribuyendo con responsabilidad al bien común propio del espíritu o'higginiano.

ÁMBITO DE REALIZACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN ESPECIALIZADA
AR_1 Reflexión para la Transformación Educativa: Este ámbito de realización permite evaluar críticamente la influencia de procesos históricos y socioculturales en el desarrollo de marcos de acción y políticas educativas a nivel nacional e internacional, analizando las implicancias en la organización, en los procesos de toma de decisiones y en la promoción de la transformación educativa en distintos ámbitos de la educación escolar y superior.	**AR_1 - RA1:** Analiza el marco histórico sociocultural nacional e internacional que sostiene las políticas que rigen el sistema educativo contemporáneo.
	AR_1 - RA2: Reflexiona críticamente respecto a las implicancias de las políticas en educación, en procesos de diagnóstico, diseño, implementación y evaluación de acciones, propias de la gestión educativa.
	AR_1 - RA3: Evalúa las políticas educativas que rigen el funcionamiento del sistema educativo nacional en base a criterios de justicia, calidad, pertinencia y potencial de transformación socioeducativa.

ÁMBITO DE REALIZACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN ESPECIALIZADA
AR_2 Gestión Estratégica de Procesos Educativos: Este ámbito de realización permite diseñar, implementar y evaluar planes y proyectos educativos fundamentados y contextualizados que integran criterios de inclusividad, diversidad y equidad considerando recursos, procesos y actores, promoviendo el uso de evidencias y el trabajo colaborativo en diversos contextos con foco en la sostenibilidad y la justicia educativa.	**AR_2 - RA4:** Diseña planes y/o proyectos educativos fundamentados, contextualizados e inclusivos, considerando diversidad, objetivos institucionales y recursos disponibles.
	AR_2 - RA5: Utiliza herramientas de planificación, gestión y evaluación basadas en evidencia, orientadas a la sostenibilidad, la mejora continua de proyectos para la justicia educativa.
	AR_2 - RA6: Evalúa la eficacia de planes y proyectos educativos mediante estándares de calidad y/o criterios e indicadores pertinentes, considerando retroalimentación de los actores involucrados.
AR_3 Liderazgo para la Equidad y Calidad Educativa: Este ámbito de realización permite promover el desarrollo de capacidades de su equipo de trabajo con el fin de alcanzar metas y objetivos compartidos, ejerciendo un liderazgo educativo para desarrollar capacidades, dinamizar la organización y favorecer la enseñanza y el aprendizaje en la comunidad educativa.	**AR_3 - RA7**: Evalúa los modelos de liderazgo educativo, identificando su potencial para promover la equidad, la mejora de los aprendizajes y el desarrollo profesional de los equipos, y reflexionando sobre su propio liderazgo educativo.
	AR_3 - RA8: Propone acciones de liderazgo pedagógico que articulan desarrollo profesional, cultura organizacional y gestión del cambio en función de metas educativas pertinentes al contexto.
AR_4 Innovación para la gestión Educativa: Este ámbito de realización permite gestionar procesos de innovación pedagógica y/o curricular en contextos educativos, a partir del análisis crítico de información, utilizando herramientas pertinentes para su evaluación de impacto, promoviendo la toma de decisiones basadas en evidencia y la resolución creativa de desafíos educativos que generen mejoras sostenibles.	**AR_4 - RA9:** Analiza críticamente tendencias y modelos de gestión pedagógica y curricular, valorando su novedad y aplicabilidad en contextos educativos diversos.
	AR_4 - RA10: Aplica herramientas de gestión pedagógica y/o curricular basadas en evidencia para resolver de forma innovadora problemáticas concretas en su ámbito profesional.
	AR_4 - RA11: Evalúa el impacto de la implementación de estrategias de gestión pedagógica o curricular proponiendo mejoras sostenibles y basadas en evidencia.

ÁREA DE FORMACIÓN	ASIGNATURAS
Área de Formación Especializada	– Fundamentos Socioculturales de la Educación – Legislación y Políticas para la Justicia Educativa – Currículum Educacional – Planificación Estratégica en Educación – Innovación y Tecnología Educativa – Diversidad y Convivencia para el Aprendizaje – Evaluación para el Aprendizaje – Fundamentos de la Gestión para la Educación – Gestión Curricular y Pedagógica en el Espacio Escolar (Mención en Gestión Escolar)

ÁREA DE FORMACIÓN	ASIGNATURAS
	– Gestión de la Calidad en Educación Superior (Mención en Gestión en Educación Superior) – Liderazgo y Desarrollo Profesional Docente (Mención en Gestión Escolar) – Liderazgo para la Calidad en Educación Superior (Mención en Gestión en Educación Superior) – Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos – Investigación para la Reflexión y Mejora Educativa – Análisis de Información para la Toma de Decisiones – Proyecto Trabajo Final de Grado – Trabajo Final de Grado: Proyecto de Intervención

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre

Primer Bimestre

Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	N°	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudio
		1		Fundamentos Socioculturales de la Educación	4	31	18	13							77	108
		2		Legislación y Políticas para la Justicia Educativa	4	28	18	10							80	108
Totales					**8**	**59**	**36**	**23**							**157**	**216**

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre

Segundo Bimestre

Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	N°	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudio
		1		Currículum Educacional	4	28	18	10							80	108
		2		Planificación Estratégica en Educación	3	21	18	3							60	81
Totales					**7**	**49**	**36**	**13**							**140**	**189**

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre

Tercer Bimestre

Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	N°	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudio
		1		Innovación y Tecnología Educativa	3	23	18	5							58	81
		2		Diversidad y Convivencia para el Aprendizaje	4	28	18	10							80	108
Totales					**7**	**51**	**36**	**15**							**138**	**189**

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre

Cuarto Bimestre (*)

Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	N°	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudio
		1		Evaluación para el Aprendizaje	4	28	18	10							80	108
		2		Fundamentos de la Gestión para la Educación	4	28	18	10							80	108
Totales					**8**	**56**	**36**	**20**							**160**	**216**

(*) El Diplomado en Gestión Educacional se obtiene luego de aprobar las asignaturas del 1° al 4° bimestre, inclusive.

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre

Quinto Bimestre: Mención en Gestión Escolar

Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	N°	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudio
	Fundamentos de la Gestión para la Educación	1		Gestión Curricular y Pedagógica en el Espacio Escolar	4	29	18	11							79	108
		2		Liderazgo y Desarrollo Profesional Docente	4	31	18	13							77	108
Totales					**8**	**60**	**36**	**24**							**156**	**216**

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre

Quinto Bimestre: Mención en Gestión en Educación Superior

Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	N°	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudio
	Fundamentos de la Gestión para la Educación	1		Gestión de la Calidad en Educación Superior	4	29	18	11							79	108
		2		Liderazgo para la Calidad en Educación Superior	4	31	18	13							77	108
Totales					**8**	**60**	**36**	**24**							**156**	**216**

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre

Sexto Bimestre

Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	N°	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudio
		1		Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos	4	29	18	11							79	108
	Haber aprobado todas las asignaturas hasta el quinto bimestre, inclusive.	2		Investigación para la Reflexión y Mejora Educativa	3	21	18	3							60	81
Totales					**7**	**50**	**36**	**14**							**139**	**189**

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre

Séptimo Bimestre

Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	N°	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudio
		1		Análisis de Información para la Toma de Decisiones	3	21	18	3							60	81
	Haber aprobado todas las asignaturas hasta el sexto bimestre, inclusive.	2		Proyecto Trabajo Final de Grado	4	29	18	11							79	108
Totales					**7**	**50**	**36**	**14**							**139**	**189**

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre

Octavo Bimestre

Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	N°	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudio
	Haber aprobado todas las asignaturas hasta el séptimo bimestre, inclusive.	1		Trabajo Final de Grado: Proyecto de Intervención	8	58	23	22						13	158	216
Totales					**8**	**58**	**23**	**22**						**13**	**158**	**216**

TIPO DE HORA	TOTALES PLAN	
	HORAS CRONOLÓGICAS	SCT CHILE
Total horas de docencia directa	433	60
Total horas de trabajo autónomo	1187	
Total	1620	

PROGRAMA	**Magíster en Educación con Mención**
MODALIDAD	**No presencial**
JORNADA	**A distancia**
DURACIÓN DE ESTUDIOS	**4 semestres (8 bimestres)**
GRADO	**Magíster en Educación**
MENCIONES	**Gestión Escolar**
	Gestión en Educación Superior

CONDICIONES DE GRADUACIÓN

Para obtener el grado de Magíster en Educación con Mención en Gestión en Educación Superior o en Gestión Escolar, el/la estudiante debe haber aprobado todas las asignaturas del plan de estudios, que corresponde a 60 créditos SCT-Chile. Asimismo, deberá elaborar y aprobar el trabajo de grado escrito y el examen oral, junto con cumplir las disposiciones reglamentarias establecidas por la facultad de Ciencias Humanas y la Universidad Bernardo O'Higgins para programas de postgrado.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN

	1° BIMESTRE (*)	2° BIMESTRE	3° BIMESTRE	4° BIMESTRE		5° BIMESTRE		6° BIMESTRE	7° BIMESTRE	8° BIMESTRE	
						MENCIÓN GESTIÓN EN EDUCACIÓN ESCOLAR	MENCIÓN GESTIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR				
Formación Especializada	Fundamentos Socioculturales de la Educación SCT 4	Currículum Educacional SCT 4	Innovación y Tecnología Educativa SCT 3	Evaluación para el Aprendizaje SCT 4	Diplomado en Gestión Educacional (**)	Gestión Curricular y Pedagógica en el Espacio Escolar SCT 4	Gestión de la Calidad en Educación Superior SCT 4	Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos SCT 4	Análisis de Información para la Toma de decisiones SCT 3	Trabajo Final de Grado: Proyecto de Intervención SCT 8	GRADO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR O EN GESTIÓN ESCOLAR
	Legislación y Políticas para la Justicia Educativa SCT 4	Planificación Estratégica en Educación SCT 3	Diversidad y Convivencia para el Aprendizaje SCT 4	Fundamentos de la Gestión para la Educación SCT 4		Liderazgo y Desarrollo Profesional Docente SCT 4	Liderazgo para la Calidad en Educación Superior SCT 4	Investigación para la Reflexión y Mejora Educativa SCT 3	Proyecto Trabajo Final de Grado SCT 4		

(*) Un semestre corresponde a dos bimestres.
(**) El Diplomado en Gestión Educacional se obtiene luego de aprobar las asignaturas del 1° al 4° bimestre, inclusive.

BIMESTRE	ASIGNATURA	PRERREQUISITO
Quinto	Gestión Curricular y Pedagógica en el Espacio Escolar.	Fundamentos de la Gestión para la Educación.
Quinto	Gestión de la Calidad en Educación Superior.	Fundamentos de la Gestión para la Educación.
Sexto	Investigación para la Reflexión y Mejora Educativa.	Haber aprobado todas las asignaturas hasta el quinto bimestre, inclusive.
Séptimo	Proyecto Trabajo Final de Grado.	Haber aprobado todas las asignaturas hasta el sexto bimestre, inclusive.
Octavo	Trabajo Final de Grado: Proyecto de Intervención.	Haber aprobado todas las asignaturas hasta el séptimo bimestre, inclusive.

DESCRIPTORES DE ASIGNATURAS			
N°	**BIMESTRE**	**ASIGNATURA**	**DESCRIPCIÓN**
1	**I**	**Fundamentos Socioculturales de la Educación**	La asignatura Fundamentos Socioculturales de la Educación pertenece al área de formación especializada ubicada en el primer bimestre del ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_1 Reflexión para la Transformación Educativa, en su RA1. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Analiza críticamente las dimensiones socioculturales que influyen en los procesos educativos, identificando sus implicancias en el contexto chileno y latinoamericano, para fundamentar prácticas pedagógicas inclusivas y socialmente responsables.
2	**I**	**Legislación y Políticas para la Justicia Educativa**	La asignatura Legislación y Políticas para la Justicia Educativa pertenece al área de formación especializada ubicada en el primer bimestre del ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_1 Reflexión para la Transformación Educativa, en su RA2 y RA3. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Evalúa críticamente la legislación y las políticas educativas nacionales e internacionales, identificando sus alcances y limitaciones para la promoción de la equidad, la inclusión y la justicia social en los sistemas educativos, con el fin de fundamentar propuestas de mejora en sus contextos profesionales.
3	**II**	**Currículum Educacional**	La asignatura Currículum Educacional pertenece al área de formación especializada ubicada en el segundo bimestre del ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_1 Reflexión para la Transformación Educativa, en su RA2. y al AR_2 Gestión estratégica de procesos educativos, en su RA4.

DESCRIPTORES DE ASIGNATURAS			
N°	**BIMESTRE**	**ASIGNATURA**	**DESCRIPCIÓN**
			El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Analiza críticamente los distintos enfoques y modelos curriculares, evaluando sus fundamentos teóricos, implicancias pedagógicas y pertinencia en el contexto educativo chileno y latinoamericano, para diseñar y sustentar propuestas curriculares que promuevan la calidad, la equidad y la innovación educativa.
4	**II**	**Planificación Estratégica en Educación**	La asignatura Planificación Estratégica en Educación pertenece al área de formación especializada ubicada en el segundo bimestre del ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_2 Gestión estratégica de procesos educativos, en su RA5. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Diseña planes estratégicos en el ámbito educativo, aplicando herramientas de análisis institucional y de gestión, para responder de manera pertinente y sostenible a los desafíos de calidad, equidad e innovación en sus contextos profesionales.
5	**III**	**Innovación y Tecnología Educativa**	La asignatura Innovación y Tecnología Educativa pertenece al área de formación especializada ubicada en el tercer bimestre del ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_4 Innovación para la gestión educativa, en RA9 y RA10. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Aplica estrategias pedagógicas innovadoras mediadas por tecnologías digitales, evaluando críticamente su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje, con el fin de potenciar la calidad, la inclusión y la equidad educativa en diversos contextos.
6	**III**	**Diversidad y Convivencia para el Aprendizaje**	La asignatura Diversidad y Convivencia para el Aprendizaje pertenece al área de formación especializada ubicada en el tercer bimestre del ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_2 Gestión estratégica de procesos educativos, en su RA5, y en el AR_3 Liderazgo para la equidad y calidad educativa, en su RA8. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Diseña prácticas educativas que reconocen y valoran la diversidad cultural, social y personal, desarrollando estrategias de convivencia democrática e inclusiva que favorecen el aprendizaje, la equidad y el respeto a los derechos humanos en los distintos contextos escolares.
7	**IV**	**Evaluación para el Aprendizaje**	La asignatura Evaluación para el Aprendizaje pertenece al área de formación especializada ubicada en el cuarto bimestre del ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención.

DESCRIPTORES DE ASIGNATURAS			
N°	**BIMESTRE**	**ASIGNATURA**	**DESCRIPCIÓN**
			Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_2 Gestión estratégica de procesos educativos, en su RA5 y RA6. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Analiza estrategias e instrumentos de evaluación orientados al aprendizaje, utilizando criterios de validez, confiabilidad y pertinencia pedagógica, para retroalimentar de manera efectiva los procesos de enseñanza y favorecer la mejora continua en contextos educativos diversos.
8	**IV**	**Fundamentos de la Gestión para la Educación**	La asignatura Fundamentos de la Gestión para la Educación pertenece al área de formación especializada ubicada en el cuarto bimestre del ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_2 Gestión estratégica de procesos educativos, en su RA4; AR_4 Innovación para la gestión educativa, en su RA9. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Evalúa críticamente los fundamentos conceptuales y prácticos de la gestión educativa, identificando modelos, enfoques y herramientas de planificación, organización y liderazgo, para proponer estrategias de gestión que fortalezcan la calidad, la equidad y la sostenibilidad en instituciones educativas.
9a	**V**	**Gestión Curricular y Pedagógica en el Espacio Escolar (Mención en Gestión Escolar)**	La asignatura Gestión Curricular y Pedagógica en el Espacio Escolar, pertenece a la mención en Gestión Escolar, del área de formación especializada ubicada en el quinto bimestre del ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_2 Gestión estratégica de procesos educativos, en su RA5 y RA6; AR_4: Innovación para la gestión educativa, en su RA10 y RA11. El Resultado de Aprendizaje Específico es: Diseña estrategias de gestión curricular y pedagógica en instituciones educativas, integrando teorías y modelos de innovación educativa, garantizando la coherencia entre objetivos, contenidos, procesos y evaluación, y promoviendo mejoras en los aprendizajes de los estudiantes y en la calidad educativa institucional.
9b	**V**	**Gestión de la Calidad en Educación Superior (Mención en Gestión en Educación Superior)**	La asignatura Gestión de la Calidad en Educación Superior, pertenece a la mención en Gestión en Educación Superior, del área de formación especializada ubicada en el quinto bimestre del ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_2 Gestión estratégica de procesos educativos, en su RA5 y RA6; AR_4 Innovación para la gestión educativa, en su RA10 y RA11.

DESCRIPTORES DE ASIGNATURAS			
N°	**BIMESTRE**	**ASIGNATURA**	**DESCRIPCIÓN**
			El Resultado de Aprendizaje Específico es: Diseña procesos de aseguramiento y mejora de la calidad en instituciones de educación superior, aplicando marcos normativos, indicadores de desempeño y herramientas de evaluación institucional, para fortalecer la excelencia académica, la pertinencia de los programas y el impacto en el aprendizaje de los estudiantes.
10a	**V**	**Liderazgo y Desarrollo Profesional Docente (Mención en Gestión Escolar)**	La asignatura Liderazgo y Desarrollo Profesional Docente, que pertenece a la mención en Gestión Escolar, del área de formación especializada ubicada en el quinto bimestre ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_3 Liderazgo para la equidad y calidad educativa, en su RA7 y RA8. El Resultado de Aprendizaje Específico es: Diseña estrategias de liderazgo educativo orientadas al desarrollo profesional docente, integrando teorías de liderazgo, modelos de formación continua y prácticas colaborativas, con el fin de mejorar procesos de enseñanza-aprendizaje y fortalecer la gestión escolar.
10b	**V**	**Liderazgo para la Calidad en Educación Superior (Mención en Gestión en Educación Superior)**	La asignatura Liderazgo para la Calidad en Educación Superior, que pertenece a la mención en Gestión en Educación Superior, del área de formación especializada ubicada en el quinto bimestre del Magíster en Educación con Mención. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_2 Gestión estratégica de procesos educativos, en su RA6; AR_3: Liderazgo para la equidad y calidad educativa, en su RA7 y RA8. El Resultado de Aprendizaje Específico es: Evalúa estrategias de liderazgo para promover acciones que impacten efectivamente en la calidad de los procesos en educación superior.
11	**VI**	**Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos**	La asignatura Diseño y Evaluación de Proyectos Educativos pertenece al área de formación especializada ubicada en el sexto bimestre del ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_4 Innovación para la gestión educativa, en su RA10 y RA11. El resultado de aprendizaje específico de la asignatura es Diseña proyectos educativos complejos, aplicando marcos teóricos y metodológicos actuales, considerando la pertinencia pedagógica, la eficiencia de recursos y el impacto en los distintos niveles educativos, y proponiendo estrategias de mejora fundamentadas en evidencia, normativa vigente y criterios de calidad institucional.
12	**VI**	**Investigación para la Reflexión y Mejora Educativa**	La asignatura Investigación para la Reflexión y Mejora Educativa pertenece al área de formación especializada ubicada en el sexto bimestre ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención.

DESCRIPTORES DE ASIGNATURAS			
N°	**BIMESTRE**	**ASIGNATURA**	**DESCRIPCIÓN**
			Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_1 Reflexión para la Transformación Educativa, en su RA2; AR_4: Innovación para la gestión educativa, en su RA11. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Aplica procesos de investigación educativa orientados a la reflexión crítica y la mejora de la práctica pedagógica, integrando metodologías cualitativas y cuantitativas, evaluando resultados y proponiendo estrategias fundamentadas que contribuyan a la innovación y calidad educativa.
13	**VII**	**Análisis de Información para la Toma de Decisiones**	La asignatura Análisis de Información para la Toma de Decisiones pertenece al área de formación especializada ubicada en el séptimo bimestre ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_2 Gestión estratégica de procesos educativos, en su RA6; AR_3 Liderazgo para la equidad y calidad educativa, en su RA8. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Analiza información educativa cuantitativa y cualitativa para fundamentar decisiones pedagógicas y de gestión, integrando herramientas estadísticas, criterios de evidencia y reflexión crítica, con el fin de mejorar procesos educativos y resultados institucionales.
14	**VII**	**Proyecto Trabajo Final de Grado**	La asignatura Proyecto Trabajo Final de Grado pertenece al área de formación especializada ubicada en el séptimo bimestre ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_1 Reflexión para la Transformación Educativa, en su RA2; AR_2 Gestión estratégica de procesos educativos, en su RA4; AR_3 Liderazgo para la equidad y calidad educativa, en su RA8; AR_4 Innovación para la gestión educativa, en su RA10 y RA11. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Diseña un proyecto de investigación educativa original, relacionado con la gestión escolar o la gestión en educación superior, integrando conocimientos teóricos, metodológicos y analíticos adquiridos en el programa, y demostrando competencia para generar evidencia significativa que contribuya a la innovación y mejora educativa.
15	**VIII**	**Trabajo Final de Grado: Proyecto de Intervención**	La asignatura Trabajo Final de Grado: Proyecto de Intervención pertenece al área de formación especializada ubicada en el octavo bimestre del ciclo de especialización del Magíster en Educación con Mención. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_1 Reflexión para la Transformación Educativa, en su RA2; en el AR_2 Gestión estratégica de procesos educativos, en su RA4; AR_3 Liderazgo

DESCRIPTORES DE ASIGNATURAS			
N°	**BIMESTRE**	**ASIGNATURA**	**DESCRIPCIÓN**
			para la equidad y calidad educativa, en su RA8; AR_4 Innovación para la gestión educativa, en su RA10 y RA11. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Implementa un proyecto de investigación o intervención educativa pertinente a su mención, integrando conocimientos teóricos, metodológicos y de gestión, para generar evidencia y propuestas innovadoras que contribuyan a la mejora de prácticas educativas, procesos institucionales y políticas en el ámbito escolar o de educación superior.

CONDICIONES DE GRADUACIÓN			
GRADO	**BIMESTRE**	**REQUISITOS**	**PONDERACIONES**
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR O EN GESTIÓN ESCOLAR	8° bimestre	Malla completa 8° bimestre	PROCESO DE GRADUACIÓN: • 60% PGA 7° bimestre. • 20% Asignatura Trabajo Final de Grado**:** Proyecto de Intervención. • 20% Defensa oral Trabajo Final de Grado**:** Proyecto de Intervención. - 60% Profesor guía. - 40% Profesor informante.