UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS®

Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología
Vicerrectoría Académica

DOCTORADO EN CIENCIA DE DATOS

5 AÑOS

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

UNIVERSIDAD ACREDITADA
MEDIANTE ACUERDO DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN
NIVEL AVANZADO
• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA DE PREGRADO
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 9 DE NOVIEMBRE DE 2027

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS®

Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología

Vicerrectoría Académica

Doctorado en Ciencia de Datos

Presentación

Con más de 35 años de trayectoria, la Universidad Bernardo O'Higgins ha impulsado de manera sostenida y responsable el desarrollo de programas de doctorado, como parte de su compromiso con la generación de conocimiento avanzado y la formación de investigadores que contribuyan al progreso del país. Esta decisión se sustenta en la misión institucional, que establece que la Universidad forma graduados y profesionales de pre y postgrado comprometidos con la libertad, el orden, la constancia, el mérito, el espíritu de servicio y el sentido ético propios del pensamiento o'higginiano, contribuyendo al progreso y al desarrollo sostenible del país mediante la generación y transmisión de conocimiento a través de procesos formativos, investigativos y culturales comprometidos con la calidad, la innovación, las tecnologías y la vinculación con el medio.

Asimismo, la visión institucional señala que la Universidad aspira a ser reconocida como una institución de educación superior de excelencia, que contribuya significativamente al bien común y al desarrollo sostenible del país, formando personas, promoviendo los valores de su tradición, aportando conocimiento científico y vinculándose sistemáticamente con la comunidad nacional e internacional. En este contexto, el fortalecimiento del postgrado y particularmente de los programas de doctorado constituye un eje estratégico para consolidar la investigación institucional y formar capital humano avanzado.

Durante los últimos años, la Universidad ha experimentado un crecimiento significativo en su capacidad investigativa, impulsando la creación y consolidación de centros de investigación en distintas facultades, entre ellas la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología. Estas unidades, junto con los departamentos académicos que integran la estructura institucional, han permitido generar investigación básica y aplicada en diversas áreas del conocimiento, posicionando a la Universidad entre las instituciones privadas no tradicionales con mayor crecimiento en producción científica, de acuerdo con los indicadores reportados por organismos nacionales de financiamiento de la investigación.

En este escenario de fortalecimiento institucional de la investigación, surge de manera natural la creación del Doctorado en Ciencia de Datos, programa orientado a formar investigadores capaces de desarrollar conocimiento avanzado en el ámbito del análisis de datos complejos, la inteligencia artificial y los métodos computacionales aplicados a la toma de decisiones. El programa responde a la creciente demanda nacional e internacional por especialistas capaces de abordar problemas complejos mediante el uso de grandes volúmenes de datos, técnicas estadísticas avanzadas, aprendizaje automático y herramientas de computación científica.

Doctorado en Ciencia de Datos

El Doctorado en Ciencia de Datos se sustenta en las capacidades académicas e investigativas existentes en la Universidad, particularmente en la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología, donde se han consolidado líneas de investigación relacionadas con estadística multivariante, aprendizaje automático, inteligencia artificial, modelamiento de datos complejos, análisis de series temporales, minería de datos y visualización avanzada de información. Estas líneas se articulan con proyectos de investigación vigentes, redes de colaboración nacional e internacional, y una masa crítica de académicos con productividad científica reconocida.

El programa se caracteriza por su enfoque interdisciplinario, integrando conocimientos provenientes de áreas como estadística, matemáticas aplicadas, informática, ingeniería, ciencias sociales y gestión. Esta perspectiva permite abordar los problemas de análisis de datos desde múltiples dimensiones, favoreciendo el desarrollo de soluciones innovadoras para desafíos en ámbitos como salud, medio ambiente, políticas públicas, industria, economía y transformación digital.

Además, el doctorado promueve la investigación aplicada y la transferencia de conocimiento, fomentando la colaboración con instituciones públicas, privadas y centros de investigación nacionales e internacionales. De esta forma, los doctorandos participan activamente en proyectos de investigación que combinan el desarrollo metodológico con aplicaciones reales, generando soluciones basadas en datos que contribuyen al desarrollo científico, tecnológico y social del país.

En este contexto, el Doctorado en Ciencia de Datos busca consolidarse como un espacio académico de excelencia dedicado a la formación de investigadores capaces de generar nuevo conocimiento, desarrollar metodologías avanzadas para el análisis de datos complejos y contribuir al desarrollo científico y tecnológico mediante soluciones innovadoras basadas en evidencia.

Áreas de Desarrollo

1. Analítica Avanzada y Sistemas Inteligentes Basados en Datos
2. Ciencia de Datos para Sistemas Sociales, Económicos y de Decisión Pública
3. Analítica de Datos para Sistemas Ambientales, Territoriales e Industriales

Área 1: Analítica Avanzada y Sistemas Inteligentes Basados en Datos

Esta área se orienta al desarrollo de metodologías avanzadas en estadística multivariante, aprendizaje automático e inteligencia artificial, con foco en la generación de sistemas inteligentes aplicados a problemas complejos en diversos sectores productivos. Promueve la creación de nuevo conocimiento mediante el diseño de modelos analíticos innovadores, algoritmos y arquitecturas de procesamiento de datos, con potencial de transferencia tecnológica hacia la industria y el sector público. Asimismo, fomenta el desarrollo de soluciones escalables que integren analítica predictiva, automatización y toma de decisiones basada en datos, contribuyendo a la transformación digital y la competitividad organizacional. Los resultados de esta área pueden materializarse en desarrollos tecnológicos, software especializado, modelos patentables y publicaciones científicas de alto impacto.

Área 2: Ciencia de Datos para Sistemas Sociales, Económicos y de Decisión Pública

Esta área aborda el desarrollo de modelos analíticos y metodologías de ciencia de datos aplicadas a fenómenos sociales, económicos y de políticas públicas, con énfasis en la generación de evidencia para la toma de decisiones estratégicas. Se enfoca en la producción de conocimiento aplicado mediante el análisis de grandes volúmenes de datos, modelos econométricos avanzados y técnicas de inferencia causal, promoviendo la transferencia de resultados hacia organismos públicos, instituciones y centros de investigación. Esta área contribuye al diseño, evaluación y optimización de políticas públicas, con potencial impacto en el desarrollo social y económico, y permite la generación de herramientas analíticas, sistemas de apoyo a decisiones y productos transferibles al entorno institucional.

Área 3: Analítica de Datos para Sistemas Ambientales, Territoriales e Industriales

Esta área se orienta al desarrollo de soluciones basadas en datos para la comprensión y optimización de sistemas ambientales, territoriales e industriales, integrando modelamiento estadístico, análisis espacial-temporal y ciencia de datos. Promueve la generación de conocimiento aplicado con foco en sostenibilidad, eficiencia productiva e innovación tecnológica, abordando problemáticas como cambio climático, gestión de recursos, planificación territorial y optimización de procesos industriales. Los resultados incluyen modelos predictivos, sistemas de monitoreo inteligente, herramientas de optimización y desarrollos tecnológicos transferibles a sectores como energía, minería, manufactura y gestión ambiental, con potencial de escalamiento y propiedad intelectual.

Ámbitos de Realización y Resultados de Aprendizaje Asociados

1. Investigación

Comprende el estudio avanzado y crítico de problemas complejos en contextos científicos, tecnológicos y sociales, mediante el uso de modelos estadísticos avanzados, técnicas multivariantes, métodos bayesianos, inteligencia artificial y ciencia de datos. Incluye la capacidad de planificar, conducir y gestionar proyectos de investigación innovadores en estadística aplicada, integrando enfoques interdisciplinarios y asegurando la rigurosidad metodológica y la reproducibilidad de los resultados. El propósito es generar conocimiento de frontera y proponer soluciones pertinentes que contribuyan a la toma de decisiones basadas en evidencia y al desarrollo sostenible.

Resultados de aprendizaje asociados:

- Formula preguntas clave de investigación estadística que permitan abordar desafíos científicos y sociales en ámbitos como la economía, el medioambiente, estadística territorial, la ingeniería y las ciencias sociales.

- Desarrolla proyectos de investigación en estadística aplicada y ciencia de datos con autonomía, originalidad y capacidad crítica, contribuyendo al conocimiento de vanguardia y al desarrollo de soluciones innovadoras.

2. Transferencia Científica y Tecnológica

Comprende la difusión de conocimientos estadísticos y la transferencia de modelos y metodologías de análisis de datos hacia la comunidad académica nacional e internacional, así como hacia distintos actores sociales, productivos y gubernamentales. Este ámbito incluye la comunicación de resultados de investigación en formatos accesibles y pertinentes, la creación de aplicaciones estadísticas y herramientas computacionales, y la participación en instancias de transferencia tecnológica, asegurando la aplicabilidad y el impacto del conocimiento generado.

Resultados de aprendizaje asociados:

- Realiza gestión y organización de actividades de divulgación científica y transferencia tecnológica en contextos académicos, profesionales y sociales para difundir los resultados de sus investigaciones.

- Lidera equipos de investigación interdisciplinarios, fomentando el desarrollo de redes de colaboración con instituciones nacionales y extranjeras.

- Redacta artículos científicos de alto impacto, desarrollando reportes técnicos y/o registrando patentes o software estadístico derivados de los proyectos de investigación realizados.

Perfil de Egreso

El/la graduado/a del Doctorado en Ciencia de Datos será un/a investigador/a de nivel avanzado, capaz de generar, aplicar y transferir conocimiento estadístico de frontera, aportando soluciones innovadoras a problemas complejos en diversos contextos científicos, tecnológicos y sociales. Durante su formación, el/la estudiante adquirirá sólidos conocimientos en probabilidad y estadística, tanto en sus perspectivas clásica, bayesiana y multivariante, así como en técnicas de visualización avanzada de datos. Complementariamente, desarrollará destrezas en cómputo, modelamiento y pensamiento algorítmico, en un entorno de aprendizaje colegiado e interdisciplinario que promueve la creatividad, la ética profesional, la comunicación académica y el liderazgo colaborativo. El/la graduado/a se distinguirá por su capacidad de integrar, de forma crítica y reproducible, métodos de estadística aplicada, ciencia de datos e inteligencia artificial, estando preparado/a para realizar investigación independiente de frontera en estadística y sus aplicaciones interdisciplinarias. Asimismo, contará con la formación necesaria para desarrollar aplicaciones estadísticas en múltiples ámbitos, tales como la biología, la salud, la ingeniería, la energía, el medioambiente, la economía, las ciencias sociales y la educación, entre otros. En su quehacer profesional y académico, el/la doctor/a será capaz de plantear, modelar y resolver problemas de alta complejidad, tanto en contextos académicos como no académicos, contribuyendo al avance del conocimiento, a la innovación tecnológica y a la transferencia de soluciones que generen impacto en ámbitos científicos, productivos y sociales, posicionándose como un referente en el uso de la estadística aplicada al servicio del desarrollo sostenible y al bienestar de la sociedad, en concordancia con el Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins.

Proceso de Selección

Los antecedentes serán ponderados bajo los siguientes criterios:

- Grado académico: 5 a 15 puntos, según pertinencia
- Entrevista personal: 1 a 15 puntos, según calificación
- Carta de Intención: 1 a 10 puntos, según calificación
- Cartas de recomendación: 1 a 10 puntos, según calificación
- En consecuencia, el puntaje máximo que se puede obtener son 50 puntos.
- Un postulante no podrá ser aceptado si obtiene menos de 30 puntos.

Requisitos de Admisión

Los postulantes deben cumplir con los siguientes requisitos:

1. Postulación al programa, según ficha específica.
2. Presentar la siguiente documentación:
   - Certificados pertinentes: Podrán postular quienes posean un grado académico de licenciado o superior, en disciplinas afines a las áreas de Ciencia de Datos, Estadística, Matemáticas e Ingeniería. Los postulantes que hayan obtenido grado equivalente en el extranjero podrán solicitar su ingreso previa legalización de los certificados de estudio y reconocimiento de los organismos competentes.
   - Currículum.
   - Una carta de intención.
   - Una carta de recomendación.
3. Entrevista con una comisión integrada por el Director del Programa y miembros del Comité Académico, la que podrá ser presencial o a distancia.

Duración, Estructura y Graduación

La duración del programa de Doctorado en Ciencia de Datos es de 8 semestres (4 años), con asignaturas modulares y un total de 240 créditos (SCT), considerando horas presenciales y trabajo autónomo del estudiante.

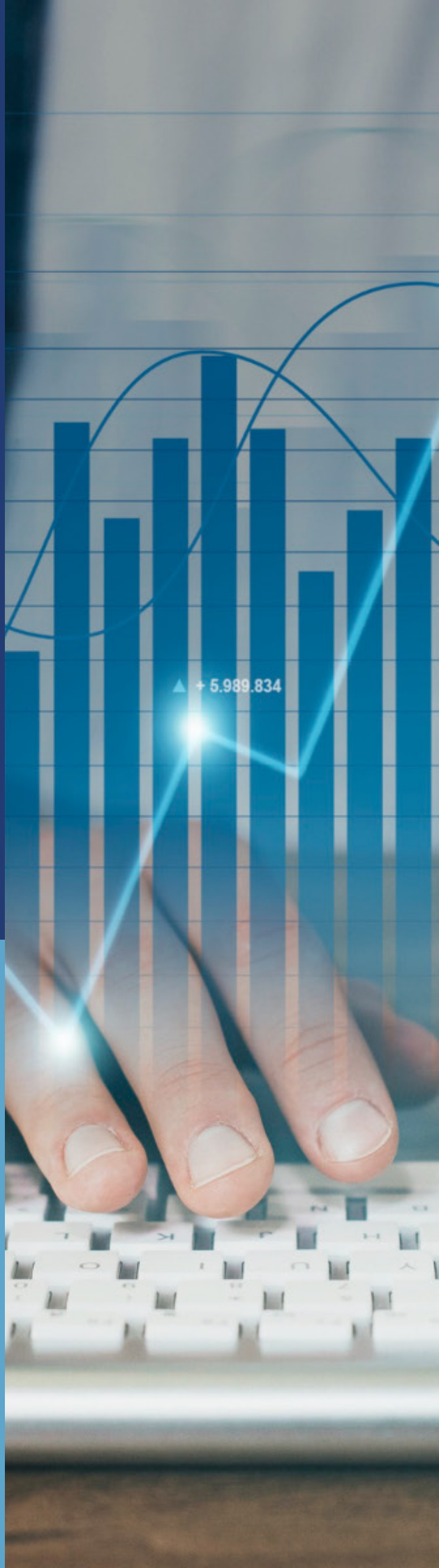
Respecto a la distribución del tiempo se establece que:

Por motivos académicos y de aprendizaje se dispone de una duración mínima del programa de 8 semestres, contabilizados desde la fecha del primer módulo hasta la fecha de recepción de la tesis. Conforme al Reglamento de Programas de Magíster y Doctorados vigente, el alumno tendrá un plazo máximo de 10 semestres para completar el programa, contado desde la fecha de inicio como alumno regular.

La normativa sobre el avance académico del programa y, en particular lo referido al proceso de graduación, está contenida en el Reglamento del Alumno de Postgrados y en la Normativa Interna de Funcionamiento del Programa de Doctorado en Ciencias de Datos

El total de horas se divide en:

- 1.908 Hrs. presenciales
- 4.572 Hrs. no presenciales
- 6.480 Hrs. en total, equivalentes a (240 SCT) (1 SCT = 27 Hrs.).



Malla Curricular

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Métodos Computacionales para la Estadística	Estadística Avanzada I	Estadística Avanzada II	Proyecto de Tesis y Examen de Calificación
Métodos Multivariantes y Visualización Avanzada de Datos	Análisis de Series de Tiempo y Pronóstico	Optativo	Inglés Académico III
Metodología y Ética de la Investigación	Machine Learning y Deep Learning	Seminario Doctoral I: Presentación de Propuesta de Tesis	
	Inglés Académico I	Inglés Académico II	

Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Tesis I	Tesis II	Tesis III	Tesis IV y Examen de Grado
		Seminario Doctoral II: Desafíos y Oportunidades para la Estadística Aplicada y el Análisis de Datos	

La Universidad Bernardo O´Higgins forma parte de la **Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrados**, organización que cuenta con una oferta de becas de movilidad estudiantil y académica para la realización de pasantías en países de las 300 instituciones que la integran.

Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado
Declarada de Utilidad Pública

La información contenida en este folleto podrá ser modificada como resultado de nuestros procesos de mejora constante y marco regulatorio del programa.

Proceso de Postulaciones

Del 1 de abril al 31 julio de 2026

Las personas interesadas en postular deberán enviar un correo electrónico a postgrados@ubo.cl, manifestando su interés formal en el programa. Posteriormente, recibirán un correo con las indicaciones sobre la documentación requerida. Una vez entregados todos los antecedentes, se les asignará una fecha y hora para la entrevista personal.

Proceso de Selección

Del 3 al 14 de agosto de 2026

Vacantes Admisión 2026

10 vacantes

Inicio de Clases

Semana del 28 de septiembre 2026

Valores

Matrícula Anual: $210.000
Arancel Anual: $4.200.000
(Considera valor graduación)

Académicos del Doctorado en Ciencia de Datos

Directora del Programa

Dra. Isidora Fletcher Sosa
Doctora en Ciencia de Datos e Ingeniería y Licenciada en Física con mención en Astronomía por la University of Tennessee, Knoxville (EE.UU.), con formación inicial en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigadora especialista en el desarrollo de arquitecturas de Inteligencia Artificial avanzada y modelamiento computacional para el análisis de sistemas complejos. Su trayectoria académica se ha centrado en la implementación de marcos de aprendizaje profundo (Deep Learning) y aprendizaje por refuerzo (Reinforcement Learning), orientados a la optimización de procesos y el apoyo a la toma de decisiones en tiempo real. Cuenta con experiencia en el diseño de modelos predictivos e instrumentos de computación científica, integrando enfoques de explicabilidad (XAI) y rigor analítico en la resolución de problemas mediante el uso avanzado de datos.

Comité Académico

Dr. Cristian Cornejo
Doctor en Estadística Multivariante Aplicada, Universidad de Salamanca, Ingeniero Comercial, Licenciado en Ciencias de la Administración. Diplomado en Desarrollo y País y en Gestión de Instituciones de Educación Superior. Magíster en Marketing. Se ha desempeñado como docente en Chile y en el extranjero. Ha desarrollado su vida profesional como asesor, como Director de agencias de Publicidad y Diseño Industrial. Además, como director de Admisión y Marketing de la Universidad Bernardo O'Higgins, donde actualmente es el Decano de la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología.

Dra. Nadezda Abbas

Economista graduada con honores en sus estudios universitarios (2008), Doctora en Ciencias Económicas (2011) con experiencia en área de educación, Universidad Estatal de Gestión y RANEPA, Moscú Rusia. Consultor de Ministerio de Finanzas de la República de Chechenia y de la Cámara de Cuentas de la Federación Rusa. Profesional de desarrollo de metodología estadística para investigaciones sociales y económicas, diferenciación socioeconómica, problemas de calificación integral, finanzas, innovaciones y desarrollo digital, desarrollo de cooperación internacional en educación superior. Profesora en el campo de cursos, Estadística, Estadística empresarial, Previsión de procesos sociales y económicos, Estadística financiera, Contabilidad nacional, Riesgos de crédito, Estadísticas socioeconómicas: cifras y métodos, Crecimiento económico, BRICS: indicadores socioeconómicos, Cálculos actuariales, Micro y Macroeconomía. Ciberseguridad y innovaciónes en educación superior, economía digital, economía, estadistica.

Dr. Alexis Matheu

Doctor en Educación (Universidad Sek Internacional), Magíster en Estadística y Pedagogía de la Matemática (Universidad de la Habana), Licenciado en Matemática (Universidad de la Habana). Diplomado en Estrategias de Enseñanza (Universidad de Chile), estudios y publicaciones sobre Políticas Públicas y Gestión Universitaria, Deserción Estudiantil, Didáctica de la Enseñanza, Economía y Desarrollo. Líneas de investigación: Métodos Cuantitativos Variados, Políticas Públicas, Economía, Empresa y Educación, Deserción estudiantil y mecanismos de Apoyo Estudiantil.

Dr. Walter Cañón Mancisidor

Licenciado en Química y Título en Química de la Universidad de Chile. Doctor en Química, Universidad de Chile. Fue investigador postdoctoral del Centro para el Desarrollo de la Nanociencia y Nanotecnología (CEDENNA) y del Instituto de Ciencia Molecular (ICMol) de la Universitat de València, España. Actualmente es Profesor Asociado de la Universidad Bernardo O'Higgins (Escuela de Ingeniería Civil en Medio Ambiente y Sustentabilidad) de la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología y es investigador asociado de CEDENNA. Ha liderado proyectos nacionales (FONDECYT Iniciación y Regular) e internacionales (ECOS-Sud y CoopIC, CNRS). Es referee activo en revistas de las editoriales Elsevier, Wiley, RSC y MDPI. Editor de la revista Magnetochemistry (MDPI). Y es evaluador de becas de postgrado de ANID y es parte del grupo estudio de Química 1 de FONDECYT.

Dra. María Inés Díaz
Licenciada en Cs Biológicas de la Pontificia Universidad Católica de Chile. PhD en Bioquímica de la Universidad de Chile. Con diplomados en negocios y negociación internacional de la LSE (Londres). Experiencia en ecosistemas de emprendimiento y vinculación temprana con la industria nacional e internacional. Evaluadora y mentora de proyectos CORFO y ANID.

Dr. Rafeel Ríaz
Mi investigación se centra en los procesos fundamentales que rigen la formación estelar en diversos entornos astrofísicos. En particular, estudio la evolución de discos circunestelares y circumbinarios magnetizados, así como la formación de estrellas masivas con alto corrimiento al rojo, mediante simulaciones magnetohidrodinámicas de vanguardia. Complementariamente, investigo las interacciones de marea y los eventos de disrupción que involucran gigantes rojas y agujeros negros, extendiendo estos estudios a las poblaciones estelares I, II y III.

Al combinar el modelado magnetohidrodinámico avanzado con el uso de infraestructura de Computación de Alto Rendimiento (HPC) en Chile, mi trabajo proporciona nuevos conocimientos sobre la evolución estelar y la dinámica de sistemas astrofísicos extremos. Esta investigación se ve reforzada por la estrecha colaboración con destacados expertos internacionales, como el Dr. Siegfried Vanaverbeke (KU Leuven), el Prof. Ralf Klessen (Universidad de Heidelberg) y el Prof. Dominik Schleicher (Universidad La Sapienza de Roma), lo que garantiza tanto la innovación científica como un impacto global en el avance de nuestro conocimiento sobre la formación estelar y fenómenos relacionados.

Dra. Aleksandra Minchenkova
Doctora en Ciencias Económicas y Abogada, titulada con honores. Actualmente es docente en la Facultad de Ingeniería, Ciencia y Tecnología de la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO), y profesora en los programas de Licenciatura y Magíster tanto en UBO como en la Universidad Nacional de Trujillo.

Su trayectoria académica se ha centrado en áreas como la regulación de la migración internacional de personal calificado, teoría de la motivación, análisis estratégico, gestión de proyectos, administración moderna, inteligencia artificial, economía digital y desarrollo sostenible. Ha participado en congresos internacionales, proyectos académicos y posee publicaciones en revistas indexadas y libros educativos. Destaca por su compromiso, habilidades pedagógicas y capacidad para el trabajo en equipo.

Dra. Lidia Minchenkova
Economista graduada con honores en sus estudios universitarios, Doctora en Ciencias Económicas con experiencia en área de educación, Universidad Estatal de Gestión, Moscú Rusia. Participante en Programas de Intercambio Estudiantil en España y Alemania. Profesora de programa de Formación de Profesional Ingeniero Militar, Academia Politécnica Militar, Santiago de Chile. Académica e Investigadora, Universidad Bernardo O'Higgins.

Dra. Paola Juica Martínez
Profesora de Castellano y Filosofía, Licenciada en Educación de la Universidad de la Serena. Diplomada en Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital, Universidad Andrés Bello. Diplomada en Neurociencias Aplicada a la Educación, Universidad Finis Terrea. Magíster en Gestión Educacional de la Universidad Europea de Madrid. Magíster en Docencia Universitaria de la Universidad Bernardo O´Higgins. Doctora en Educación, Universidad Sek. Posdoctorante en Posglobalización y Análisis Geopolítico, IGIT, World Christian University. Posdoctorante en Epistemologías Críticas, Ciencias Cognitivas y Metodologías de Investigación Transdisciplinarias, IGIT, World Christian University. Psicología, UNIR (en curso). Magíster en Neuropsicología y Educación, UNIR (en curso). Magíster en Gestión Educacional de la Universidad Europea de Madrid. Más de 30 años de experiencia laboral docente en las áreas de Lenguaje y Comunicación, Filosofía, Ética y Argumentación Filosófica, además de ejercer cargos como Jefa del Departamento de Humanidades y Coordinación Académica. Adquiere competencias lingüísticas en el idioma alemán, formándose en los cursos impartidos por Ruhr-Universität, Bochum, Alemania. Trabaja como profesora de Español Instrumental para extranjeros en el instituto Inlingua, Duisburg, Alemania. Ha ejercido labores de asesoría y capacitación en los Programas de Desarrollo de Habilidades Cognitivas y Lingüísticas Napsis S.A. Docente de las cátedras de formación en las áreas de Lenguaje y Ética, UBO. Docente de Magíster para la Docencia Universitaria, Universidad Andrés Bello. Docente del Magíster en Gerencia y Políticas Públicas, UBO. Académica del Magíster en Educación Diferencial, UBO, Docente en el Magíster en Educación, UBO. Forma parte del Núcleo Académico del Doctorado en Educación, UBO. Ha ejercido cargos de Directora Ejecutiva del Centro de Investigación Institucional UBO e Investigadora con varias presentaciones internacionales y publicaciones indexadas y Jefa del Departamento Interdisciplinar en Ciencias Humanas, de la Facultad de Ciencias Humanas, UBO. y Jefa del Departamento de Formación Y Desarrollo Científico En Ingeniería, UBO. Actualmente, se desempeña como Directora del Magíster en Gerencia y Políticas Públicas y Directora de la Escuela de Postgrado, Facing, UBO.

Colaboradores

Dr. Marcelo Ruiz Toledo

Vicerrector de Administración y Finanzas, Universidad Bernardo O´Higgins. Ingeniero Comercial, Universidad Bernardo O´Higgins. Magíster en Finanzas, Universidad de Chile, Doctor en Estadística Multivariante Aplicada, Universidad de Salamanca. Se ha desempeñado en variados cargos del área de la gestión y docencia universitaria, ha participado en variados eventos nacionales e internacionales, de investigaciones de gestión y calidad tales como; Revue Internationale des Economistes de Langue Francaise Vol. 2 N°2, y Jornadas de Gestión de Educación Superior, de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ha dirigido varios procesos de acreditaciones institucionales de calidad, con varias publicaciones indexadas en las áreas de gestión universitaria.

Dr. Richard Lane

Dr Richard Lane recibió su grado de Licenciado en Astronomía y Astrofísica en el año 2002 de la Macquarie University, Australia, y su grado de Magister de Astronomía y Astrofísica en el año 2005 de la University of Sydney, Australia. En el año 2010, recibió su grado de Doctor en Astrofísica de la University of Sydney, Australia. Ha realizado diversas estadías postdoctorales en reconocidos centros tales como: Universidad de Concepción (2011-2012), un FONDECYT Postdoctorado en la Universidad de Concepción (2013-2015), Pontificia Universidad Católica de Chile (2016-2018), y Universidad de Atacama (2019). Actualmente se desempeña como Académico y Investigador del Centro de Investigación en Astronomía (CIA) de UBO.

Dra. Purificación Galindo Villardón

Posee un doctorado en Matemáticas junto con una licenciatura en Matemáticas de la Universidad de Salamanca, España. Con una distinguida carrera que abarca décadas, su experiencia se encuentra en los campos de la estadística multivariante y la investigación operativa.

Ha ocupado varios cargos de liderazgo, incluyendo Directora del Departamento de Estadística y Matemáticas Aplicadas de la Universidad de Salamanca de 1991 a 1999, y posteriormente como Directora del Departamento de Estadística de 1999 a 2012 y nuevamente desde 2016 hasta la actualidad. También se ha desempeñado como Coordinadora del Programa de Doctorado en Estadística Multivariante Aplicada de la Universidad de Salamanca desde 1991 y como Directora del Programa de Máster en Análisis Avanzado de Datos Multivariantes desde 2010.

Sus contribuciones académicas van más allá de las responsabilidades administrativas. Ha supervisado más de 60 tesis doctorales y ha participado como investigadora principal en 20 proyectos de investigación subvencionados, mientras contribuye a otros 18. El compromiso con la colaboración internacional se evidencia a través del papel como profesora visitante en 15 universidades en Europa y América.

Sus logros profesionales han sido reconocidos con premios destacados, incluyendo el premio Educador del Año 2013 del Proyecto Juarez-Lincon-Marti por sus contribuciones a la enseñanza e investigación, así como el Premio María De Maeztu a la Excelencia Científica en España en 2017.

Dra. Purificación Vicente Galindo

Posee una Licenciatura en Ciencias Sociales, un Máster Universitario en Análisis Avanzado de Datos Multivariantes con calificación de Sobresaliente y un Doctorado en Estadística Multivariante Aplicada, este último con Premio Extraordinario, todos otorgados por la Universidad de Salamanca, España. Con una formación académica diversa y destacada, su trayectoria incluye estudios en varias universidades de renombre internacional, como la Universidad de Salamanca (España), la Universidad de Durham (Inglaterra) y el King's College de Londres (Inglaterra).

En el ámbito de la investigación, ha obtenido una valoración positiva del SEXENIO de investigación 2005-2010, reconocido por la CNEAI, destacándose en el Área de Estadística e Investigación Operativa. Su producción científica incluye 32 artículos publicados, 80 contribuciones a congresos nacionales e internacionales, participación en 12 proyectos de investigación competitivos y 7 estancias de investigación en centros de prestigio internacional.

En cuanto a la docencia, ha impartido clases en grados y posgrados, dirigido 10 tesis doctorales sobresalientes, y participado en el diseño y creación de materiales para un MOOC de Estadística para Investigadores con más de 50,000 inscritos de 53 países. En gestión, ha ejercido como Subdirectora del Departamento de Estadística e Investigación Operativa y es miembro de varias instancias académicas destacadas en la Universidad de Salamanca.

Dra.(c) Inés Vicencio

Profesora de Estado en Matemática y Computación y Licenciatura en Educación obtenidos en la Universidad de Santiago de Chile, Grado de Magíster en Estadística, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en didáctica de la Estadística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Diplomado en Data Mining de la Universidad de Santiago de Chile, Doctorándose en Estadística Multivariante Aplicada en la Universidad de Salamanca, España.

Dr(c). Jorge Leiva

Ingeniero Civil Químico e Ingeniero Ambiental, candidato a Doctor en Ciencias de la Ingeniería (mención Ingeniería de Procesos) por la Universidad de Santiago de Chile. Posee un Magíster en Ciencias de la Ingeniería por la Universidad de Santiago de Chile y un Master of Environmental Management en Desarrollo Sostenible por la The University of Queensland. Su trabajo académico se centra en la aplicación de herramientas analíticas y modelamiento para el estudio de sistemas ambientales y procesos industriales, incluyendo tratamiento de aguas, contaminantes emergentes y evaluación de

ciclo de vida. Ha participado en proyectos de investigación y cuenta con diversas publicaciones científicas en ingeniería ambiental y procesos. Actualmente es académico y jefe de carrera de Ingeniería Civil en Medio Ambiente y Sustentabilidad en la Universidad Bernardo O'Higgins.

Dr(c). Héctor Fernández
Ingeniero Matemático y Licenciado en Ciencias Matemáticas, con formación de postgrado en gestión e innovación educativa: Magíster en Ingeniería Industrial, Master en Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y Magíster en Tecnologías y Didáctica Universitaria. Actualmente cursa el Doctorado en Estadística Multivariante Aplicada en la Universidad de Salamanca, España.

Cuenta con más de 17 años de experiencia en educación superior, combinando docencia universitaria, gestión académica y liderazgo institucional. Ha desarrollado una trayectoria enfocada en la dirección de procesos académicos, optimización de operaciones universitarias, gestión de equipos multidisciplinarios y fortalecimiento de servicios de apoyo a la docencia.

Actualmente se desempeña como Director de Gestión de Operación Académica en la Universidad Bernardo O'Higgins, donde lidera la planificación, coordinación y control de los procesos administrativos de la academia en pregrado y postgrado, además de impulsar iniciativas que fortalecen la experiencia estudiantil, la eficiencia institucional y la articulación de servicios académicos

Previamente ejerció cargos directivos en la Universidad de Las Américas, destacando su rol como Director de Operaciones Académicas, donde tuvo a su cargo áreas estratégicas de soporte a la docencia, tales como bibliotecas, registro curricular, programación académica y gestión de recursos docentes. Su experiencia se caracteriza por la implementación de mejoras en la gestión académica, la innovación educativa y el uso de tecnologías aplicadas al aprendizaje y a la administración universitaria.

Su perfil combina capacidades analíticas, liderazgo organizacional y visión estratégica, orientadas al fortalecimiento de la gestión universitaria, la calidad académica y la transformación digital en instituciones de educación superior.

Dr(c). David Núñez
Profesor de Educación Física y Magíster en Educación con mención en Gestión en Educación Superior por la Universidad Bernardo O'Higgins. Actualmente es candidato a Doctor en Estadística Multivariante Aplicada en la Universidad de Salamanca, España, integrando en su formación herramientas avanzadas de análisis de datos aplicadas a la gestión y toma de decisiones.

Cuenta con más de diez años de experiencia en educación superior, desempeñándose en ámbitos de gestión universitaria, desarrollo estudiantil y docencia. Actualmente es subdirector de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Bernardo O'Higgins, donde lidera la planificación y ejecución de programas orientados al bienestar, participación y retención estudiantil, además de la gestión de proyectos institucionales y la articulación con organismos públicos y privados.

Su trayectoria se caracteriza por el liderazgo de iniciativas de fortalecimiento de la vida universitaria, gestión de recursos y desarrollo de programas de liderazgo, emprendimiento y responsabilidad social, contribuyendo al mejoramiento continuo de los servicios estudiantiles y a la experiencia formativa en educación superior.

Dr(c). Williams Canales

Magíster en Estadística, ingeniero en Estadística y licenciado en Estadística, Universidad de Valparaíso. Doctorándose en Estadística en Universidad de Valparaíso, Se ha desempeñado como asesor estadístico Geoespacial. Analista de riesgo financiero en Bancos y Retail. Consultor en Control Estadístico de la Calidad bajo Metodología Seis Sigma, asesor estadístico en diversas empresas del área financiera, acuicultura, ciencias sociales, salmonera, Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Tiene una amplia experiencia como docente en el área de Matemática y estadística en diferentes universidades del país, tanto en pregrado como postgrado. Presentado investigaciones en congresos nacionales e internacionales. Líneas de investigación: Control Estadístico de la Calidad Multivariable, Modelación Estadística y Muestreo Estadístico.

doctorados@ubo.cl / www.postgrados.ubo.cl / +56 **229884850**

Casa Central
Dirección: Avenida Viel 1497, Santiago

Campus Rondizzoni
Dirección: General Gana 1702, Santiago

/PostgradosUBO

@postgradosubo

/company/postgrados-ubernardoohiggins

5 AÑOS

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

UNIVERSIDAD ACREDITADA
MEDIANTE ACUERDO DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN
NIVEL AVANZADO
• GESTIÓN INSTITUCIONAL
• DOCENCIA DE PREGRADO
• VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA 9 DE NOVIEMBRE DE 2027