

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 1 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	--	-------------------------------	---

INFORMACIÓN GENERAL						
Facultad		Ciencias Humanas				
Programa		Magíster en Género e Intervención Social con Mención				
Tipo de Programa		Regular de Postgrado				
Código SIES						
Grado Académico que entrega		Magíster en Género e Intervención Social con Mención en Género y Educación o Intervención Social Integral en Género		N° de semestres del plan	4 semestres (8 bimestres)	
Cantidad de asignaturas		15		Créditos totales SCT	60	
Requisitos para la obtención del grado académico		Para obtener el grado de Magíster en Género e Intervención Social con Mención en Género y Educación o Intervención Social Integral en Género, el/la estudiante deberá aprobar la totalidad de las asignaturas contempladas en el plan de estudios, que corresponden a 60 créditos SCT-Chile. Asimismo, el/la estudiante deberá cumplir con las disposiciones reglamentarias establecidas por la Facultad de Ciencias Humanas y la Universidad Bernardo O'Higgins para los programas de postgrado.				
Menciones		Género y Educación o Intervención Social Integral				
Modalidad	Presencial ☐	Semipresencial ☐	No presencial ☒		Jornada	
			E-Learning ☒	Online ☐	Diurno ☐	Vespertino ☐

PERFIL DE INGRESO
Para asegurar la calidad y excelencia del programa, se establece el siguiente perfil de ingreso: Formación profesional y/o académica: grado académico de licenciado y/o un título profesional equivalente de 8 semestres otorgado por una institución de educación superior reconocida por el estado en áreas relacionadas con ciencias sociales, humanidades, salud, o disciplinas afines. Se valorará la experiencia laboral, profesional, en investigaciones, publicaciones, participación en proyectos de intervención, e incidencia relacionada con género, equidad, justicia social y temas afines. Habilidades de comunicación oral y escrita: Capacidad para redactar de manera coherente y para expresar verbalmente ideas con claridad y profundidad. Motivación académica: Interés genuino en investigar y/o intervenir en temas de género e intervención social. Potencial para la investigación y/o intervención: Capacidad para realizar investigaciones y/o intervenciones de alto nivel. Dominio del idioma inglés: Nivel de inglés suficiente para la comprensión de literatura académica en este idioma. Estrategias de afrontamiento y manejo del estrés: Habilidades para manejar el estrés académico y adaptarse a las demandas del programa.

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 2 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	--	-------------------------------	---

PERFIL DE INGRESO

Habilidades digitales: capacidad para manejar y utilizar eficazmente plataformas digitales y herramientas tecnológicas.

PERFIL DE EGRESO

El/la graduado/a del Magíster en Género e Intervención Social con Mención de la Universidad Bernardo O'Higgins comprende de manera crítica y situada las desigualdades sociales, integrando un enfoque ético orientado a la equidad y los derechos humanos. Analiza los fenómenos sociales desde una perspectiva interseccional, articulando dimensiones normativas, económicas, culturales, territoriales y medioambientales para abordar diversas formas de discriminación, opresión y violencia, incluidas las emergentes.

Diseña, implementa y evalúa intervenciones sociales y educativas en contextos institucionales, comunitarios y territoriales, contribuyendo a procesos de transformación social y fortalecimiento democrático. Participa en la formulación y gestión de políticas públicas con enfoque de género, promoviendo estructuras organizacionales más inclusivas y sostenibles.

Desarrolla investigación aplicada con fundamentos éticos y metodológicos, generando conocimiento pertinente y transferible que apoya la toma de decisiones en distintos contextos. A través de metodologías participativas y colaborativas, promueve habilidades para incidir en políticas y prácticas institucionales, integrando innovación social y tecnologías digitales.

Está preparado/a para desempeñarse en organismos públicos, organizaciones sociales, instituciones educativas, centros de estudios, entidades privadas y agencias internacionales vinculadas a la igualdad de género y el desarrollo sostenible, liderando procesos de cambio con enfoque de género, sostenibilidad e inclusión.

Su formación, sustentada en el Modelo Educativo de la Universidad Bernardo O'Higgins, promueve una educación integral, ética y socialmente responsable, orientada a la construcción de sociedades más justas, plurales y habitables.

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 3 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	--	-------------------------------	---

ÁMBITO DE REALIZACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN ESPECIALIZADA
AR_1 Análisis de Género, Diseño e Implementación de Intervenciones Sociales: Es el ámbito que desarrolla capacidades para analizar, diagnosticar y transformar realidades sociales atravesadas por desigualdades de género y otras intersecciones. Las/los egresados comprenden la interacción entre sistemas de poder patriarcal, capitalista y colonial, y sus manifestaciones en distintas escalas, incluyendo violencias emergentes (digital, institucional, simbólica, criminal). Integran las perspectivas de interseccionalidad, interculturalidad, intersectorialidad e interdisciplinariedad para diseñar e implementar estrategias culturalmente pertinentes y técnicamente viables, que promuevan la equidad de género, el respeto y promoción de los Derechos Humanos y la sostenibilidad.	AR_1 - RA1: Analiza brechas y desigualdades de género en contextos sociales, comunitarios, educativos e institucionales, integrando las perspectivas interseccional, intercultural, intersectorial e interdisciplinaria, con el fin de fundamentar intervenciones situadas, culturalmente pertinentes y sostenibles.
	AR_1 - RA2: Diseña estrategias de intervención con enfoque de género, Derechos Humanos, participación social e innovación, incorporando tecnologías digitales y criterios de sostenibilidad para promover la equidad y la transformación de prácticas sociales.
	AR_1 - RA3: Implementa intervenciones en contextos diversos, aplicando metodologías participativas, viabilidad técnica, pertinencia cultural y sostenibilidad, para contribuir a la inclusión y justicia de género, considerando estándares y recomendaciones internacionales.
AR_2 Análisis, Gestión e Incidencia en Políticas Públicas con Enfoque de Género: Es el ámbito que desarrolla habilidades para analizar, evaluar, gestionar e incidir en políticas públicas y marcos normativos a nivel local, nacional e internacional. Las/los egresados identifican sesgos y brechas en la acción pública, considerando impactos diferenciados por género y otras categorías sociales para diseñar propuestas que respondan a estándares internacionales. Se fomenta el uso de herramientas de planificación estratégica, gestión institucional, evaluación de impacto y comunicación para la incidencia, integrando innovación y sostenibilidad como ejes transversales.	AR_2 - RA4: Analiza políticas públicas, planes y programas sociales a nivel local, nacional e internacional, identificando impactos diferenciados por género y proponiendo mejoras alineadas con estándares internacionales y criterios de sostenibilidad.
	AR_2 - RA5: Evalúa marcos normativos, políticas institucionales y prácticas de gestión pública, considerando principios de equidad, Derechos Humanos y diversidad cultural para proponer cambios orientados a la justicia de género.
	AR_2 - RA6: Diseña propuestas de política pública o estrategias de gestión institucional con enfoque de género, innovación social y sostenibilidad, incorporando mecanismos de comunicación e incidencia política para espacios de toma de decisiones.
AR_3 Investigación Aplicada con Enfoque de Género: Es el ámbito que fortalece habilidades para diseñar y ejecutar investigaciones que produzcan conocimiento situado y pertinente, capaz de incidir en políticas públicas, prácticas institucionales o procesos comunitarios. Las/los egresados/as trabajan con marcos teóricos y epistemológicos de los estudios de género, integrando diversas metodologías. La formación enfatiza la ética investigativa, la integridad académica y la consideración de las relaciones de poder en la producción de conocimiento. Se promueve la vinculación con redes y agendas de investigación internacionales, y el uso de	AR_3 - RA7: Formula preguntas y objetivos de investigación a partir del análisis crítico de problemáticas sociales con enfoque de género, integrando perspectivas interseccional, intercultural, intersectorial e interdisciplinaria, con el propósito de generar conocimiento situado e incidir en políticas públicas, prácticas institucionales o procesos comunitarios.
	AR_3 - RA8: Diseña proyectos de investigación aplicados, seleccionando marcos teóricos, epistemológicos y metodológicos coherentes con los estudios de género, incorporando criterios éticos y uso de tecnologías digitales.
	AR_3 - RA9: Aplica técnicas de recolección y análisis de información en contextos diversos, respetando

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 4 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	--	-------------------------------	---

ÁMBITO DE REALIZACIÓN	RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMACIÓN ESPECIALIZADA
tecnologías digitales para la gestión y análisis de datos.	principios éticos, reconociendo la diversidad cultural e incorporando herramientas digitales, para producir evidencia que contribuya a la transformación social.

ÁREA DE FORMACIÓN	ASIGNATURAS
Área de Formación Especializada	– Fundamentos de Género: Conceptos Clave y Debates Contemporáneos – Modelos y Estrategias de Intervención Social con Perspectiva de Género – Colonialidad, Descolonialidad y Género – Diagnóstico Social con Enfoque de Género – Instrumentos Jurídicos Nacionales e Internacionales de Género – Políticas Públicas e Institucionalidad en Género – Epistemología y Metodología Interseccional para la Intervención Social – Enfoque de Derechos en la Intervención Social – Seminario Integrador: Diseño, Presupuesto e Indicadores de Intervenciones con Enfoque de Género – Métodos, Técnicas y Análisis de Información en Contextos Plurales: Diversidad Territorial y Sociocultural – Convivencia Inclusiva y Enfoque de Género (Mención Género y Educación) – Gestión Curricular y Género (Mención Género y Educación) – Violencia de Género e Intervención Social (Mención Intervención Social Integral) – Familia e Infancia: Desafíos para la Intervención Psicosocial (Mención Intervención Social Integral) – Transversalización del Enfoque de Género en la Gestión Estratégica de Políticas Públicas – Planificación, Monitoreo y Evaluación de Proyectos Sociales con Enfoque de Género – Trabajo de Grado: Proyecto de Intervención

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 6 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	---	-------------------------------	---

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre																
Segundo Bimestre																
Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	N°	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudio
		1		Colonialidad, Descolonialidad y Género	3	23	18	5							58	81
		2		Diagnóstico Social con Enfoque de Género	4	28	18	10							80	108
Totales					7	51	36	15							138	189

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 7 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	---	-------------------------------	---

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre																
Tercer Bimestre																
Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	Nº	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudio
		1		Instrumentos Jurídicos Nacionales e Internacionales de Género	3	23	18	5							58	81
		2		Políticas Públicas e Institucionalidad en Género	4	28	18	10							80	108
Totales					7	51	36	15							138	189

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 8 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	---	-------------------------------	---

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre																
Cuarto Bimestre (*)																
Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	N°	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudio
		1		Epistemología y Metodología Interseccional para la Intervención Social	4	28	18	10							80	108
		2		Enfoque de Derechos en la Intervención Social	4	28	18	10							80	108
Totales					8	56	36	20							160	216

(*) El Diplomado en Teorías de Género se obtiene luego de aprobar las asignaturas del 1° al 4° bimestre, inclusive.

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 9 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	---	-------------------------------	---

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre																
Quinto Bimestre																
Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	N°	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudios
		1		Seminario Integrador: Diseño, Presupuesto e Indicadores de Intervenciones con Enfoque de Género	4	29	18	11							79	108
		2		Métodos, Técnicas y Análisis de Información en Contextos Plurales: Diversidad Territorial y Sociocultural	3	23	18	5							58	81
Totales					7	52	36	16							137	189

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 10 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	---	--------------------------------	---

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre																
Sexto Bimestre: Mención Género y Educación																
Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	N°	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudio
		1		Convivencia Inclusiva y Enfoque de Género	4	29	18	11							79	108
		2		Gestión Curricular y Género	4	29	18	11							79	108
Totales					8	58	36	22							158	216

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 12 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	---	--------------------------------	---

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre																
Séptimo Bimestre																
Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	N°	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudio
		1		Transversalización del Enfoque de Género en la Gestión Estratégica de Políticas Públicas	4	29	18	11							79	108
		2		Planificación, Monitoreo y Evaluación de Proyectos Sociales con Enfoque de Género	4	29	18	11							79	108
Totales					8	58	36	22							158	216

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 13 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	---	--------------------------------	---

Distribución y cálculo de tipos de hora por bimestre																
Octavo Bimestre																
Código Prerrequisito	Asignatura Prerrequisito	N°	Código	Asignatura	SCT	Horas Cronológicas Docencia Directa	Teórica	Taller o Clase Práctica	Tutoría	Laboratorio	Simulación	Simulación Clínica	Práctica	Programa o proyecto de VcM	Total Horas Cronológicas Trabajo Autónomo	Total Horas Cronológicas Plan de Estudio
	Haber aprobado todas las asignaturas hasta el séptimo bimestre, inclusive	1		Trabajo de Grado: Proyecto de Intervención	7	51	18	33							138	189
Totales					7	51	18	33							138	189

TIPO DE HORA	TOTALES PLAN	
	HORAS CRONOLÓGICAS	SCT CHILE
Total horas de docencia directa	433	60
Total horas de trabajo autónomo	1187	
Total	1620	

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 14 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	---	--------------------------------	---

PROGRAMA	Magíster en Género e Intervención Social con Mención
MODALIDAD	No presencial
JORNADA	A distancia
DURACIÓN DE ESTUDIOS	4 semestres (8 bimestres)
GRADO	Magíster en Género e Intervención Social
MENCIONES	Género y Educación Intervención Social Integral

CONDICIONES DE GRADUACIÓN
Para obtener el grado de Magíster en Género e Intervención Social con Mención, el/la estudiante deberá aprobar la totalidad de las asignaturas contempladas en el plan de estudios, que corresponden a 60 créditos SCT-Chile. Asimismo, el/la estudiante deberá cumplir con las disposiciones reglamentarias establecidas por la Facultad de Ciencias Humanas y la Universidad Bernardo O'Higgins para los programas de postgrado.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN																				
CICLO DE ESPECIALIZACIÓN																				
1° BIMESTRE (*)		2° BIMESTRE		3° BIMESTRE		4° BIMESTRE		DIPLOMADO EN TEORÍAS DE GÉNERO (**)	5° BIMESTRE		6° BIMESTRE		7° BIMESTRE		8° BIMESTRE					
											MENCIÓN GÉNERO Y EDUCACIÓN		MENCIÓN INTERVENCIÓN SOCIAL INTEGRAL							
Formación Especializada	Fundamentos de Género: Conceptos Clave y Debates Contemporáneos		Colonialidad, Descolonialidad y Género		Instrumentos Jurídicos Nacionales e Internacionales de Género		Epistemología y Metodología Interseccional para la Intervención Social		Seminario Integrador: Diseño, Presupuesto e Indicadores de Intervenciones con Enfoque de Género		Convivencia Inclusiva y Enfoque de Género		Violencia de Género e Intervención Social		Transversalización del Enfoque de Género en la Gestión Estratégica de Políticas Públicas		Trabajo de Grado: Proyecto de Intervención			
	SCT	4	SCT	3	SCT	3	SCT		4	SCT	4	SCT	4	SCT	4	SCT	4	SCT	7	
	Modelos y Estrategias de Intervención Social con Perspectiva de Género		Diagnóstico Social con Enfoque de Género		Políticas Públicas e Institucionalidad en Género		Enfoque de Derechos en la Intervención Social		Métodos, Técnicas y Análisis de Información en Contextos Plurales: Diversidad Territorial y Sociocultural		Gestión Curricular y Género		Familia e Infancia: Desafíos para la Intervención Psicosocial		Planificación, Monitoreo y Evaluación de Proyectos Sociales con Enfoque de Género					
	SCT	4	SCT	4	SCT	4	SCT	4		SCT	3	SCT	4	SCT	4	SCT	4			
																			GRADO DE MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN EN GÉNERO Y EDUCACIÓN O MENCIÓN EN INTERVENCIÓN SOCIAL INTEGRAL	

(*) Un semestre corresponde a dos bimestres.

(**) El Diplomado en Teorías de Género se obtiene luego de aprobar las asignaturas del 1° al 4° bimestre, inclusive.

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 15 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	--	--------------------------------	---

BIMESTRE	ASIGNATURA	PRERREQUISITO
Octavo	Trabajo de Grado: Proyecto de Intervención	Haber aprobado todas las asignaturas hasta el séptimo bimestre, inclusive.

DESCRIPTORES DE ASIGNATURAS			
N°	BIMESTRE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
1	I	Fundamentos de Género: Conceptos Clave y Debates Contemporáneos	La asignatura Fundamentos de Género: Conceptos Clave y Debates Contemporáneos, pertenece a la formación especializada del Magíster en Género e Intervención Social con Mención, ubicada en el primer bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios. Contribuye al perfil de egreso tributando en el: AR_1 Análisis de género y diseño de intervenciones sociales, en su RA1. El Resultado de Aprendizaje Específico es: Analiza los enfoques teóricos fundantes de los estudios de género, en el contexto de su evolución histórica y política, para comprender críticamente sus bases conceptuales y su aplicación en contextos profesionales.
2	I	Modelos y Estrategias de Intervención Social con Perspectiva de Género	La asignatura Modelos y Estrategias de Intervención Social con Perspectiva de Género, pertenece a la formación especializada del Magíster en Género e Intervención Social con Mención, ubicada en el primer bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios. Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_1 Análisis de género y diseño de intervenciones sociales, en sus RA2 y RA3. El Resultado de Aprendizaje Específico es: Diseña intervenciones situadas, considerando las dimensiones socioculturales, normativas y organizacionales que estructuran las relaciones de poder.
3	II	Colonialidad, Descolonialidad y Género	La asignatura Colonialidad, Descolonialidad y Género pertenece a la formación especializada del Magíster en Género e Intervención Social con Mención, ubicada en el segundo bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios. Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_1 Análisis de género y diseño de intervenciones sociales, en su RA1. El Resultado de Aprendizaje Específico es: Analiza los vínculos entre género, cultura y colonialidad, en contextos históricos y contemporáneos, para comprender críticamente las desigualdades desde una perspectiva intercultural e interseccional.

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 16 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	--	--------------------------------	---

DESCRPTORES DE ASIGNATURAS			
Nº	BIMESTRE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
4	II	Diagnóstico Social con Enfoque de Género	La asignatura Diagnóstico Social con Enfoque de Género, pertenece a la formación especializada del Magíster en Género e Intervención Social con Mención, ubicada en el segundo bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios. Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_1 Análisis de género y diseño de intervenciones sociales, en su RA1. El Resultado de Aprendizaje Específico es: Analiza problemáticas sociales con enfoque de género, en contextos territoriales, comunitarios o institucionales, para fundamentar diagnósticos situados que orienten intervenciones pertinentes y culturalmente contextualizadas.
5	III	Instrumentos Jurídicos Nacionales e Internacionales de Género	La asignatura Instrumentos Jurídicos Nacionales e Internacionales de Género, pertenece a la formación especializada del Magíster en Género e Intervención Social con Mención, ubicada en el tercer bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios. Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_2 Análisis, gestión e incidencia en políticas públicas con enfoque de género, en sus RA5 y RA6. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Analiza instrumentos jurídicos nacionales e internacionales en materia de género, en contextos diversos, con el propósito de sustentar intervenciones situadas orientadas a la igualdad y no discriminación.
6	III	Políticas Públicas e Institucionalidad en Género	La asignatura Políticas públicas e Institucionalidad en Género, pertenece a la formación especializada del Magíster en Género e Intervención Social con Mención, ubicada en el tercer bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios. Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_2 Análisis, gestión e incidencia en políticas públicas con enfoque de género, en sus RA4 y RA5. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Analiza prácticas institucionales de convivencia escolar desde un enfoque de género, inclusión y derechos, utilizando marcos normativos y casos escolares, para proponer estrategias que promuevan relaciones respetuosas y democráticas.
7	IV	Epistemología y Metodología Interseccional para	La asignatura Epistemología y Metodología Interseccional para la Intervención Social, pertenece a la formación especializada del Magíster en Género e Intervención

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 17 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	--	--------------------------------	---

DESCRPTORES DE ASIGNATURAS			
N°	BIMESTRE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
		la Intervención Social	Social con Mención, ubicada en el cuarto bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios. Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_1 Análisis de género y diseño de intervenciones situadas, en su RA2; AR_3 Investigación aplicada con enfoque de género en su RA8. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Evalúa epistemologías y metodologías feministas en su relación con la intervención social en distintos contextos, con el propósito de fundamentar procesos de investigación y acción situados, éticos y transformadores.
8	IV	Enfoque de Derechos en la Intervención Social	La asignatura Enfoque de Derechos en la Intervención Social, pertenece a la formación especializada del Magíster en Género e Intervención Social con Mención, ubicada en el cuarto bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios. Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_1 Análisis de género y diseño de intervenciones situadas, en su RA3. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Diseña estrategias de intervención social con enfoque de género y Derechos Humanos, en contextos comunitarios, institucionales o territoriales, con el propósito de promover transformaciones orientadas a la igualdad, la participación y la justicia social.
9	V	Seminario Integrador: Diseño, Presupuesto e Indicadores de Intervenciones con Enfoque de Género	La asignatura Seminario Integrador: Diseño, Presupuesto e Indicadores de Intervenciones con Enfoque de Género, pertenece a la formación especializada del Magíster en Género e Intervención Social con Mención, ubicada en el quinto bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios. Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_1 Análisis de género y diseño de intervenciones sociales, en sus RA1, RA2 y RA3; AR_3 Investigación Aplicada con enfoque de género, en su RA8. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Diseña una propuesta situada de intervención o investigación, integrando saberes teóricos, metodológicos y aplicados del campo de género con el propósito de sustentar acciones transformadoras en contextos específicos.
10	V	Métodos, Técnicas y Análisis de Información en Contextos	La asignatura Métodos, Técnicas y Análisis de Información en Contextos Plurales: Diversidad Territorial y Sociocultural, pertenece a la formación especializada del Magíster en Género e Intervención Social con Mención,

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 18 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	--	--------------------------------	---

DESCRIPTORES DE ASIGNATURAS			
N°	BIMESTRE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
		Plurales: Diversidad Territorial y Sociocultural	ubicada en el quinto bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios. Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_1 Análisis de género y diseño de intervenciones situadas, en su RA2. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura: Aplica métodos y técnicas de producción y análisis de información con enfoque de género, en contextos territoriales y socioculturales diversos, con el propósito de sustentar procesos de intervención o investigación social situada.
11a	VI	Convivencia Inclusiva y Enfoque de Género (Mención en Género y Educación)	La asignatura Convivencia Inclusiva y Enfoque de Género, pertenece a la formación especializada, mención en Género y Educación del Magíster en Género e Intervención Social con Mención, está ubicada en el sexto bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios. Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_2 Análisis, gestión e incidencia en políticas públicas con enfoque de género en su RA4. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Evalúa prácticas institucionales de convivencia escolar desde un enfoque de género, inclusión y derechos, utilizando marcos normativos y casos escolares, para proponer estrategias que promuevan relaciones respetuosas y democráticas.
12a	VI	Violencia de Género e Intervención Social (Mención en Intervención Social Integral)	La asignatura Violencia de género e Intervención Social, pertenece a la formación especializada, mención en Intervención Social Integral del Magíster en Género e Intervención Social con Mención, ubicada en el sexto bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios. Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_3 Investigación aplicada con enfoque de género, a través del RA7. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Evalúa dinámicas de violencia de género, aplicando enfoques intersectoriales en contextos comunitarios, para diseñar estrategias de intervención social situadas.
11b	VI	Gestión Curricular y Género (Mención en Género y Educación)	La asignatura Gestión curricular y Género, pertenece a la formación especializada, mención en Género y Educación del Magíster en Género e Intervención Social con Mención, ubicada en el sexto bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios.

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 19 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	--	--------------------------------	---

DESCRIPTORES DE ASIGNATURAS			
N°	BIMESTRE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
			Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_2 Análisis, gestión e incidencia en políticas públicas con enfoque de género, en su RA5. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Evalúa procesos de gestión curricular en instituciones educativas, utilizando criterios de equidad e inclusión en contextos escolares, para proponer cambios que promuevan la justicia de género.
12b	VI	Familia e Infancia: Desafíos para la Intervención Psicosocial (Mención en Intervención Social Integral)	La asignatura Familia e Infancia: Desafíos para la Intervención Psicosocial, pertenece a la formación especializada, mención en Intervención Social Integral del Magíster en Género e Intervención Social con Mención, ubicada en el sexto bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios. Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_1 Análisis de género, diseño e implementación de intervenciones sociales a través del RA1; AR_2 Análisis, gestión e incidencia en políticas públicas con enfoque de género en su RA5. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Evalúa críticamente los desafíos de la intervención psicosocial con familias e infancias desde un enfoque de género, derechos e interseccionalidad, con el propósito de proponer acciones pertinentes, éticas y situadas.
13	VII	Transversalización del Enfoque de Género en la Gestión Estratégica de Políticas Públicas	La asignatura Transversalización del Enfoque de Género en la Gestión Estratégica de Políticas Públicas, pertenece a la formación especializada del Magíster en Género e Intervención Social con Mención, está ubicada en el séptimo bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios. Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_2 Análisis, gestión e incidencia en políticas públicas con enfoque de género en sus RA4 y RA6. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Diseña propuestas de transversalización de género en la gestión estratégica, aplicando enfoques de innovación y sostenibilidad en políticas públicas complejas, para transformar estructuras institucionales hacia la equidad.
14	VII	Planificación, Monitoreo y Evaluación de Proyectos Sociales con Enfoque de Género	La asignatura Planificación, Monitoreo y Evaluación de Proyectos Sociales con Enfoque de Género del Magíster en Género e Intervención Social con Mención, pertenece a la formación especializada, está ubicada en el séptimo bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios.

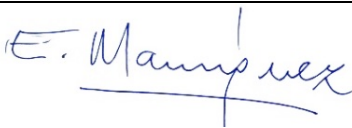
UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 20 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	--	--------------------------------	---

DESCRPTORES DE ASIGNATURAS			
N°	BIMESTRE	ASIGNATURA	DESCRIPCIÓN
			Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_1 Análisis de género, diseño e implementación de intervenciones sociales en su RA3; AR_2 Análisis, gestión e incidencia en políticas públicas con enfoque de género en sus RA5, RA6. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Evalúa proyectos sociales con enfoque de género, aplicando herramientas de planificación, monitoreo y evaluación en contextos institucionales, para proponer mejoras que fortalezcan la justicia e inclusión.
15	VIII	Trabajo de Grado: Proyecto de Intervención	La asignatura Trabajo de Grado: Proyecto de Intervención del Magíster en Género e Intervención Social con Mención, pertenece a la formación especializada, está ubicada en el octavo bimestre del ciclo de especialización del plan de estudios. Contribuye al perfil de egreso tributando al: AR_1 Análisis de género, diseño e implementación de intervenciones sociales en su RA3; AR_2 Análisis, gestión e incidencia en políticas públicas con enfoque de género en su RA6; AR_3 Investigación aplicada con enfoque de género en su RA9. El Resultado de Aprendizaje Específico de la asignatura es: Diseña un proyecto de intervención, aplicando e implementando mecanismos de comunicación e incidencia en escenarios de decisión, para promover transformaciones sociales hacia la igualdad de género.

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 21 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	--	--------------------------------	---

A continuación se presenta el detalle de las condiciones para la graduación, integrando nombre oficial del grado académico, bimestre en el que se obtiene, requisitos y ponderaciones.

CONDICIONES DE GRADUACIÓN			
GRADO	BIMESTRE	REQUISITOS	PONDERACIONES
MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN EN GÉNERO Y EDUCACIÓN O CON MENCIÓN INTERVENCIÓN SOCIAL INTEGRAL	8° bimestre	Malla completa 8° bimestre	PROCESO DE GRADUACIÓN: 60% PGA 8 bimestre. 40% Examen de Grado Oral 60% Profesor Guía 40% Profesor Informante

PROCESO DE VALIDACIÓN	
Cargo / Rol	Firma y Nombre
Coordinadora Curricular de la Facultad de Ciencias Humanas	 Mg Eugenia Manríquez Rojas
Subdirectora de Desarrollo Curricular	 Mg. Andrea Lobos Cortés
Director del Programa de Magíster en Género e Intervención Social	 Mg. Eduardo Leiva Pinto
Director de Docencia	 Mg Marco Salazar Aedo
Director General de Desarrollo Académico	Mg. Patricio Puebla Loyola

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS VICERRECTORÍA ACADÉMICA	PLAN DE ESTUDIO MAGÍSTER EN GÉNERO E INTERVENCIÓN SOCIAL CON MENCIÓN	PÁGINA 22 DE 22 VERSIÓN 3.0	DISEÑADO: MAYO 2020 REDISEÑADO: OCTUBRE 2025 ELABORADO POR: COMITÉ CURRICULAR APROBADO POR: VRA DECRETADO POR: RECTORÍA
---	--	--------------------------------	---

PROCESO DE VALIDACIÓN	
Decano de la Facultad de Ciencias Humanas	Dr. Jorge Van de Wingard Moyano
Vicerrector Académico	Dr. Jorge Arias Garrido